



Scuola dell'infanzia paritaria
Via P. Bronzetti n. 3 - 35138 Padova
tel. 049 2328404 www.albakids.it



Società Cooperativa Sociale



NOTE INFORMATIVE

*Cari genitori,
vi proponiamo questo vademecum come strumento utile per condividere
pensieri e pratiche che possano favorire l'inserimento/ambientamento dei
vostri bambini e bambine alla scuola dell'infanzia "ALBA Kids".
Sia la Scuola dell'infanzia che le famiglie educano con competenze e specificità
proprie e sono chiamate a condividere la mission dell'educare: intendiamo
dunque affiancarvi nel compito educativo come "alleati nella crescita",
mettendo a disposizione la nostra professionalità e il nostro entusiasmo nel
lavoro quotidiano con i bambini.
BUON ANNO SCOLASTICO!*

La Coordinatrice e le Insegnanti



Scuola dell'infanzia paritaria
Via P. Bronzetti n. 3 - 35138 Padova
tel. 049 2328404 www.albakids.it



Società Cooperativa Sociale

Cos'è l'inserimento

L'inserimento alla scuola dell'infanzia, così come può esserlo stato per il nido, è un **processo di connessione tra la famiglia e la scuola**. La scuola si presenta come contesto nuovo e spesso è una delle prime occasioni di contatto e confronto con l'ambiente esterno. L'elemento di novità coinvolge sia i bambini che i genitori, difatti si realizzano due processi importanti: **far parte di un gruppo**, per i bambini, e **far parte di una comunità educante**, per i genitori.

Le insegnanti dunque sono chiamate a predisporre delle attività e ad "allestire" un ambiente di accoglienza per **favorire l'ambientamento graduale del bambino**, che contiene molte dimensioni, quale la **fiducia**, la **cura**, e la **sperimentazione**.

Le parole chiave dell'inserimento sono **GRADUALITA', REGOLARITA' E PREVEDIBILITA'**. Partendo da una proposta organizzativa "standard" in merito all'inserimento, che vede un **periodo di circa due settimane impegnato nella prima accoglienza**, la scuola dell'infanzia Alba kids mette a disposizione tutta la professionalità e la disponibilità del team educativo per **personalizzare l'inserimento in base ad eventuali reali necessità**. Ci preme sottolineare che la prima necessità per noi è rispettare il tempo e il bisogno di ciascun bambino e di ciascuna bambina.

I bambini saranno invitati dalle insegnanti a prendere confidenza con l'ambiente scolastico tramite attività ludiche e si presenteranno come attente registe pronte ad accogliere qualsiasi espressione emotiva. Potrà capitare che **qualche bambino manifesti le sue emozioni di distacco con crisi di pianto, inappetenza, capricci, forme di protesta**. Ogni bambino e ogni bambina potrà avere diverse reazioni, e questo a causa di molti fattori contestuali: relazione con i genitori, precedente frequenza del nido, temperamento personale etc. Le insegnanti saranno a disposizione e pronte a gestire qualsiasi situazione, i vostri bambini vi stupiranno!

La presenza del genitore (da un minimo di 2-3 giorni ad un massimo di 5-6 giorni) si ridurrà gradualmente e andrà di pari passo all'aumento della permanenza del bambino. Il pasto, il sonno e il tempo lungo si introdurranno a partire dalla seconda settimana.

Ad ogni bambino **verrà assegnato un simbolo di riconoscimento che lo accompagnerà per tutto l'anno scolastico**. Lo troverà nello spogliatoio, in bagno, sulla propria cartellina, sul proprio lettino, e in altri punti dell'ambiente scolastico

In allegato a questo vademecum avrete anche il **corredino necessario**, al quale vi chiediamo di attenervi scrupolosamente.

Durante le prime due settimane di scuola **avverranno dei brevi colloqui di presentazione del bambino** con la compilazione di una scheda conoscitiva.



Scuola dell'infanzia paritaria
Via P. Bronzetti n. 3 - 35138 Padova
tel. 049 2328404 www.albakids.it



Società Cooperativa Sociale

Consigli preziosi per i genitori

- Preparare i bambini parlando della scuola, magari anche annunciando loro il nome delle maestre e raccontare delle belle attività che stanno preparando per loro! (pasta di sale, pittura, giochi motori)
- Cercare di essere coerenti e non soccombere al capriccio violento che può crearsi in entrata o in uscita dalla scuola, senza alzare la voce e senza dare messaggi ambivalenti “Allora ti riporto a casa!”, “Guarda che me ne vado!”. Niente di più deleterio che aumentare la paura dell’abbandono.
- Mostrarsi sereni e sicuri, anche se dentro di noi abbiamo ancora qualche naturale conflitto da separazione. È importante che anche i genitori riconoscano le proprie emozioni parlandone tra di loro e con le insegnanti. Riconoscendo le proprie emozioni, un genitore saprà dare dei buoni strumenti ai propri figli per affrontare la novità della scuola. Ricordiamo che i bambini assorbono come spugne gli stati d’animo dei genitori, pertanto un’attitudine entusiasta e socievole verrà trasmessa naturalmente anche al bambino.
- Essere una presenza rassicurante ma non troppo operativa! È importante partecipare alle attività proposte dalle insegnanti e dedicarsi completamente senza farsi distrarre da qualche chiacchiera con altri genitori. I bambini vorranno tutta la vostra completa attenzione e partecipazione, altrimenti metteranno in atto strategie per attirarla!
- L’importanza del saluto. Anche se difficile il saluto è fondamentale e deve sempre esserci. Il bambino deve poter avere a sua disposizione degli strumenti per prevedere quello che accadrà. “Ora la mamma va a fare la spesa e torna a prenderti tra poco! Ti divertirai un sacco!”, un caldo abbraccio evitando il temporeggiare.
- Abituare il bambino/la bambina a corretti orari di sonno in modo da arrivare in orario a scuola, difatti l’irregolarità oraria, oltre a non essere concessa dall’istituzione scolastica, non favorisce l’acquisizione delle routine.
- Utilizzare, se opportuno, degli oggetti “transizionali”, che possano creare un ponte tra casa e scuola (piccolo pupazzo per dormire, libro da leggere).

Il team di ALBA Kids